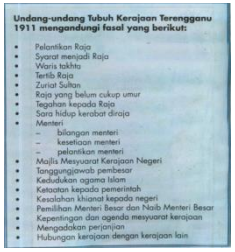
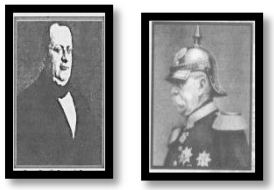
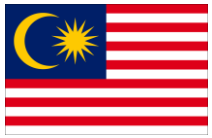
NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA	BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA	BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA	BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA	BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN
N E G E R I 9		***MALAYAN UNION*** **9** Gambar berikut menunjukkan penentangan orang Melayu terhadap penubuhan Malayan Union. *(a)* Mengapakah orang Melayu menentang penubuhan Malayan Union? [*4 markah*] *(b)* Bagaimanakah orang Melayu menentang penubuhan Malayan Union? [*4 markah*] *(c)*(i) Bagaimanakah perpaduan dalam kalangan masyarakat Malaysiadapat disemai bagi menghadapi cabaran masa depan? [6 *markah*] (ii) Apakah yang akan berlaku kepada negara kita sekiranya Malayan Union diteruskan? [*6 markah*]			***BENDERA*** **10** Gambar berikut menunjukkan bendera kebangsaan Malaysia. *(a)* Jelaskan maksud yang terdapat pada bendera kebangsaan. [4 *markah*] *(b)* Mengapakah bendera kebangsaan penting kepada rakyat? [6 *markah*] *(c)* (i) Berikut adalah lirik lagu Jalur Gemilang. Jalur Gemilang ... Kami semua bersatu Perpaduan ketaatan Amalan murni rakyat Malaysia Jalur Gemilang ... Megah kami terasa Jalur Gemilang ... Kibarkanlah wawasan Ulaskan maksud lirik lagu tersebut. [4 *markah*] (ii) Apakah langkah yang telah dilaksanakan oleh kerajaan untuk mengukuhkan semangat patriotik di Malaysia? Berikan penjelasan anda. [6 *markah*]	***RANC. MALAYA KEDUA*** **4** Rancangan Malaya Kedua yang dilaksanakan dari tahun 1961 hingga 1965 merupakan kesinambungan kepada Rancangan Malaya Pertama. *(a)* Nyatakan matlamat Rancangan Malaya Kedua. [2 *markah*] *(b)* Jelaskan peranan agensi berikut bagi menjayakan Rancangan Malaya Kedua : (i) Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) [1 *markah*] (ii) Lembaga Pemasaran Pertanian Persekutuan (FAMA) [1 *markah*] *(c)* Pembangunan ekonomi yang seimbang antara bandar dan luar bandar penting bagi sesebuah negara. Berikan penjelasan anda. [3 *markah*] *(d)* Apakah peranan generasi muda dalam usaha membangunkan negara? [3 *markah*]

Pn Hanita

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
P A H A N G	***UUT KER TERENGGANU*** 9. Pada tahun 1911, Sultan Zainal Abidin meluluskan Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu.  Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu 1911 mengandungi fasal yang berikut: • Pelantikan Raja • Syarat menjadi Raja • Waris takhta • Tertib Raja • Zuriat Sultan • Raja yang belum cukup umur • Tegahan kepada Raja • Sara hidup kerabat diraja • Menteri – bilangan menteri – kesetiaan menteri – pelantikan menteri • Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri • Tanggungjawab pembesar • Kedudukan agama Islam • Ketaatan kepada pemerintah • Kesalahan khianat kepada negeri • Pemilihan Menteri Besar dan Naib Menteri Besar • Kepentingan dan agenda mesyuarat kerajaan • Mengadakan perjanjian • Hubungan kerajaan dengan kerajaan lain (a) Berdasarkan Sumber 2, jelaskan ciri warisan Kesultanan Melayu Melaka dalam Undang-undang Kerajaan Terengganu. [6 *markah*] (b) Teliti Sumber 2. Terdapat persamaan antara Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor dengan Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu.Jelaskan pernyataan tersebut. [8 *markah*] (c) Mengapakah warisan Kesultanan Melayu Melaka masih perlu diamalkan di Negeri-negeri Melayu sehinga hari ini. [6 *markah*]	***PTM 1948*** 4. Persekutuan Tanah Melayu dibentuk pada 1 Februari 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu (a) Nyatakan **dua** ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. [2 Markah] (b) Senaraikan tuntutan orang Melayu dalam penggubalan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu . [2 markah] (c) Apakah kesan ke atas Tanah Melayu sekiranya Persekutan Tanah Melayu 1948 gagal dibentuk? Berikan penjelasan anda. [3 markah] (d) Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 merupakan suatu kejayaan perjuangan orang Melayu. Kemukakan alasan anda.		***PERJANJIAN MALAYSIA 1963*** 10. Gambar 2 menunjukkan Tunku Abdul Rahman sedang berucap di upacara menandatangani Perjanjian Malaysia pada 9 Julai 1963 (a) Jelaskan intipati Perjanjian Malaysia 1963 [8 *markah*] (b) Tarikh 16 September telah diisytiharkan sebagai Hari Malaysia. Bagaimanakah anda meraikan hari tersebut bagi mengukuhkan penghayatan terhadap semangat penubuhan Malaysia? [6 *markah*] (c) Jelaskan nilai murni yang dapat diamalkan melalui kejayaan pembentukan Malaysia [6 *markah*]		

Pn Hanita

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
P E R L I S	***REAL POLITIK*** 3.Gambar berikut merujuk kepada tokoh yang mengamalkan realpolitik dalam pembentukan negara di Eropah.  Count Camilio Benso di Cavour Otto Eduard Von Bismarck (a)Jelaskan maksud realpolitik [2 *markah*] (b)Mengapakah tokoh-tokoh di atas memilih kaedah realpolitik untuk menyatukan negara bangsa masing-masing? [2 *markah*] (c)Wajarkah amalan realpolitik diamalkan di Malaysia ? hujah anda. [3 *markah*] d)Pada pendapat anda, bagaimanakah konsep 1 Malaysia dapat dijayakan di negara kita? [3 markah]	***ROSLI DHOBI*** 9.Tokoh berikut terlibat dalam gerakan antipenyerahan Sarawak kepada kerajaan British. Rosli Dhobi a) Terangkan sebab tokoh di atas menentang penyerahan Sarawak kepada kerajaan British? [4 markah] b) Mengapakah gerakan antipenyerahan di Sarawak wajar diadakan ? [4 markah] c) (i) Pada pandangan anda, mengapakah pihak British mengambil tindakan tegas atas kesalahan Rosli Dhobi ? [6 markah] (ii) Ramalkan masa depan Sarawak sekiranya penentangan tersebut berjaya [6 markah]	***PTM 1957*** 10 (a)Jelaskan isu-isu ng menjadi panduan tokoh-tokoh tersebut di atas dalam usaha menggubal perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. [4 markah] (b)Huraikan isi-isi penting Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [4 markah] Tanggal 31 Tanggal tiga puluh satu Bulan lapan lima puluh tujuh Merdeka! Merdeka! Tetaplah merdeka Ia pasti menjadi sejarah Tanggal tiga puluh Satu Bulan lapan lima puluh tujuh Hari bahagia Hari yang mulia c) (i) Berdasarkan lirik lagu di atas, mengapakah rakyat bergembira dengan peristiwa kemerdekaan negara . [6 markah] (ii)Bagaimanakah anda dapat mengekalkan kemerdekaan negara Malaysia? [6 markah]		***BENDERA*** 4.Gambar menunjukkan bendera kebangsaan Malaysia.  (a)Apakah nama bendera kebangsaan Malaysia? [1 markah] (b)Nyatakan maksud lambang-lambang berikut yang terdapat pada bendera kebangsaan Malaysia. (i)Bulan Sabit: [1 markah] (ii)Bintang : [1 markah] (c) Bagaimanakah cara kita menghormati bendera kebangsaan? [3 markah] d)Terdapat individu atau sekumpulan orang yang memijak,membakar atau merosakkan bendera kebangsaan Malaysia. Pada pandangan anda ,mengapakah mereka bertindak demikian? [4 *markah*]	

PN. HANITA

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
K E D A H	***UUT KER TERENGGANU*** 9. (a) Nyatakan ciri-ciri Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu [4 markah] (b) Terangkan pelaksanaan Kelantan [4 markah] (c) i) Apakah kepentingan Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu? [6 markah] ii) Sistem Jemaah Menteri Kelantan dan Sistem Kabinet Kelantan hari ini mempunyai persamaan. Jelaskan. [4 *markah*]	***MALAYAN UNION*** 10. (a) Menggapakah British memperkenalkan Malayan Union? [6 markah] (b) Nyatakan bentuk tindakan yang dilakukan oleh orang Melayu sebagai bantahan terhadap Malayan Union. [6 markah] (c) Pengenalan dasar kewangan sama rata dengan prinsip jus soli menjadi asas kerakyatan asas kerakyatan Malayan Union i) Mengapakah British memperkenalkan dasar tersebut? [4 markah] ii) Apakah kesan pelaksanaan dasar tersebut kepada orang Melayu? [4 markah]	***SURUHANJAYA REID*** 4. Suruhanjaya Reid telah dibentuk oleh British pada bulan Mac 1956. (a) Namakan tokoh-tokoh yang menganggotai Suruhanjaya Reid [2 *markah*] (b) Apakah tugas suruhanjaya tersebut? [2 *markah*] (c) Kerakyatan secara jus soli yang dituntut oleh orang dagang telah diterima oleh Raja-raja Melayu dengan syarat-syarat tertentu. Berikan syarat-syarat tersebut. [3 *markah*] (d) Apakah kepentingan perlembagaan kepada negara kita? [3 *markah*]			

Pn Hanita

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
T E R E N G A N U	***UUT KER TERENGGANU*** 8.Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu atau Perlembagaan Negeri Terengganu telah diperkenalkan pada tahun 1911 oleh Sultan Zainal Abidin III (a) Jelaskan perubahan-perubahan yang berlaku dalam sistem pentadbiran dan pemerintahan negeri Terengganu setelah Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu diperkenalkan [8 *markah*] (b) Pada pendapat anda, apakah kepentingan Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu? [6 *markah*] (c) Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sesebuah negara. Sebagai warganegara Malaysia, nyatakan cara-cara untuk menghormati perlembagaan negara kita [6 *markah*]	***PTM 1948*** 3.Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 melibatkan ramai pemimpin tempatan, pihak British, Raja Melayu dan pemimpin UMNO (a) Namakan **dua** tokoh tempatan yang terlibat dalam penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [2 *markah*] (b) Raja-raja Melayu turut memainkan peranan semasa penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. Nyatakan peranan tersebut. [3 *markah*] (c) Raja-raja Melayu dan para pemimpin Melayu telah mengamalkan konsep "***aur dengan tebing***" dalam merealisasikan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. Nyatakan kesan daripada amalan kerjasama tersebut [3 *markah*] (d) Apakah ciri kepimpinan di **3**(c) yang boleh diteladani oleh generasi kini? [2 *markah]*		***PEMBENTUKAN MALAYSIA 1963 & REAKSI*** 9.Gambar berikut berkaitan pembentukan Malaysia (a)Terangkan faktor-faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia. [6 *markah*] (b) Jelaskan reaksi di negeri-negeri berikut terhadap cadangan pembentukan Malaysia (i) Singapura [4 *markah*] (ii) Brunei [4 *markah*] (c) Setelah lebih setengah abad Malaysia ditubuhkan, banyak kejayaan telah dicapai di persada antarabangsa. Buktikan [6 *markah*]	***BENDERA & JATA*** 4.Gambar berikut menunjukkan lambang negara Malaysia. (a)Nyatakan maksud yang terdapat pada lambang-lambang di atas. (i) Bulan sabit [1 *markah*] (ii) Warna biru pada Jalur Gemilang[1 *markah*] (iii) Dua ekor harimau pada Jata Negara [1 *markah*] (b) Bagaimanakah anda mengaplikasikan cogan kata 'Bersekutu Bertambah Mutu' demi kepentingan negara. [2 *markah*] (c) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kepentingan lambang negara kepada rakyat Malaysia. [3 *markah*] (d) Terdapat segelintir rakyat Malaysia, tidak menghormati Jalur Gemilang. Berikan cadangan untuk menerapkan kesedaran kepada mereka yang terlibat [2 *markah*]	***DEB RANCANGAN MALAYSIA KEDUA*** 10.Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah dilaksanakan dalam Rancangan Pembangunan Malaysia Lima Tahun tahap kedua. (a) Apakah matlamat Rancangan Malaysia Kedua [4 *markah*] (b) Bagaimanakah usaha-usaha yang dilaksanakan dalam Rancangan Malaysia Keempat untuk mendukung aspirasi DEB? [6 *markah*] (c) (i) Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia telah meningkatkan kemajuan ekonomi Negara Buktikan kebenaran pernyataan tersebut [6 *markah*] (ii) Sebagai generasi muda, bagaimanakah anda mampu menjadikan Malaysia negara yang ulung dalam bidang ekonomi? [4 *markah*]

Pn Hanita

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
KELANTAN	***KMM*** 8. Peta 1 menunjukkan wilayah pengaruh empayar KMM abad ke 15 (a) Terangkan maksud wilayah pengaruh KMM mengikut tanggapan masyarakat Melayu tradisional [4 markah] (b) Apakah tanggugjawab raja dan rakyat pada zaman KMM ? [6 markah] (c)(i) Sistem pemerintahan KMM memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap Negeri-Negeri Melayu lain yang muncul selepas nya terutama di negeri Johor, Perak dan Pahang. Buktikan pernyataan ini [6 markah] (ii) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada sejarah kegemilangan bangsa dan negara Malaysia [4 markah]	***SARAWAK-VYNER BROOKE*** 3.Dinasti Brooke memerintah Sarawak selama seratus tahun dan selepas PD2 Raja Putih Sarawak yang terakhir iaitu Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada kerjaan British (a) Nyatakan dua buah persatuan yang membantah tindakan tersebut [2 markah] (b) Mengapakah Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British ? [2 markah] (c) Langkah Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British merupakan tindakan yang tidak wajar. Kemukakan alasan anda [2 markah] (d) Mengapakah perlu kita pertahankan kedaulatan negara ? [4 markah]	***SURUHANJAYA REID*** 9 Sumber 1 dan 2 berkaitan dengan proses kemerdekaan PTM (a) Jelaskan isu yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid dalam merangka perlembagaan tersebut. [4 markah] (b) Berdasarkan sumber 2, jelaskan kepentingan PTM 1957 (c) (i) Kemerdekaan negara pada 31 ogos 1957 telah dicapai tanpa pertumpahan darah Buktikan kebenaran pernyataan tersebut [6 markah] (ii) Setelah mengecapi kemerdekaan selama 59 tahun nama Malaysia gah di pentas dunia sebagai negara membangun yang maju dan stabil. Kemukakan hujah anda [4 markah]		***BENDERA*** 4. Berikut adalah lirik lagu bendera kebangsaan negara kita (a) Namakan bendera kebangsaan negara kita [1 markah] (b) Bagaimanakan anda menghormati bendera tersebut ? [2 markah] (c) Berdasarkan pemahaman anda, jelaskan mesej yang terkandung dalam lirik lagu tersebut [4 markah] (d) Sebagai warganegara yang patriotik, apakah perasaan anda ketika melihat gelagat segelintir rakyat yang memijak dan membakar bendera kebangsaan kita ? [1 markah] Beri dua alasan mengapa anda berperasaan demikian [2 markah]	***DEB RANCANGAN MALAYSIA KEDUA*** 10. Melalui Rancnagan Malaysia Kedua (1971-1975) kerajaan telah memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru (DEB) sebagai perancangan pembangunan negara ke arah mencapai perpaduan dan kesejahteraan rakyat (a) Terangkan usaha yang telah dilaksanakan oleh kerajaan untuk mencapai matlamat tersebut [8 markah] (b) Berdasarkan pengakjian anda, sejauh mana DEB mencapai sasaran ? [6 markah] (c) Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia perlu menjadi sebuah negara maju selaras dengan aspirasi Wawasan 2020 ? [6 markah]

Pn Hanita

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
S B P	***REAL POLITIK*** 3.Negara Itali dan Jerman merupakan contoh negara bangsa yang dibentuk pada abad ke 19 (a) Nyatakan dua prinsip asas negara bangsa yang terkandung dalam Deklarasi EmpatBelas Perkara Woodrow Wilson [2 *markah*] (b) Apakah cara yang digunakan oleh Count Camillio Benso di Cavour dan Otto EduardVon Bismarck bagi menyatukan negara mereka? [2 *markah*] (c) Pendekatan Nabi Muhammad SAW dalam membentuk kerajaan Islam di Madinah amat berbeza daripada pembinaan negara bangsa di Eropah. Beri hujah anda. [3 *markah*] (d) Pembentukan negara kita agak unik kerana tanpa pertumpahan darah dan kekerasan. Berikan penjelasan anda [3 *markah*]	***GERAKAN ANTI PENYERAHAN DI SARAWAK*** 9.Keturunan James Brooke dan Syarikat Borneo Utara British (SBUB) telah bertindakmenyerahkan Sarawak dan Sabah kepada kerajaan British di London (a) Mengapakah pemimpin dan persatuan tempatan di Sarawak membantah tindakan tersebut? [4 markah] (b)Gambar berikut menunjukkan gerakan antipenyerahan British di Sarawak.Berdasarkan gambar tersebut dan pengetahuan anda, bagaimanakah pemimpin danpersatuan tempatan menentang British? [6 markah] (c) (i) Mengapakah penentangan terhadap British di Sarawak dan Sabah tidak berjaya? [4 markah] (ii) Tindakan British menghukum gantung pejuang tempatan seperti Rosli Dhobi tidak adil. Buktikan. [6 markah]	***SURUHANJAYA REID*** 10 (a) Apakah isu yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid dalam membincang dan menyusun Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu sebelum merdeka [4 markah] (b) Mengapakah *Jus Soli* menjadi isu hangat dalam merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957? [6 markah] Sumber 1 berkaitan dengan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 (i) Berdasarkan sumber 1, jelaskan isi kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang berasaskan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu [4 markah] (ii) Berikan cadangan anda untuk mempertahankan kemerdekaan negara kita. [6 markah]			***DEB*** 4.Dasar Ekonomi Baru (DEB) merupakan satu program sosioekonomi yang dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Kedua, Ketiga, Keempat dan Kelima. Dasar ini bermula pada tahun 1971dan berakhir pada tahun 1990 (a) Apakah matlamat Dasar Ekonomi Baru? [2 *markah*] (b) Berikan **dua** contoh agensi kerajaan yang ditubuhkan dalam Rancangan Malaysia Kedua [2 *markah*] (c) Rancangan Malaysia Kedua merupakan rancangan pembangunan lima tahun di bawah DEB. Program pembangunan kawasan luar bandar diteruskan dengan lebih giat dalam rancangan tersebut. Apakah yang akan berlaku sekiranya kawasan luar bandar tidak diberi perhatian ketika itu? [3 *markah*] (d) Mengapakah usaha meneruskan aspirasi DEB dalam Rancangan Malaysia Ketiga,keempat dan kelima penting kepada negara? [3 *markah*]

Pn. Hanita

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 **KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA**	**BAB 4** **PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5** **PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6** **PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7** **SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8** **PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
M R S M	***CIRI NEGARA & BANGSA KMM*** 4(a) Senaraikan dia ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka [2 markah] (b) Nyatakan warisan Kesultanan Melayu Melaka yang masih diamalkan di negara kita sehingga hari ini ? [2 markah] (c) Jelaskan kepentingan institusi beraja dalam sistem pemerintahan di Malaysia [3 markah] (d) Mengapakah warisan KMM perlu dipertahankan [3 markah]	***MALAYAN UNION*** 9. Gambar menunjukkan peristiwa penentangan Malayan Union di Tanah Melayu pada tahu 1946 (a) Ceritakan peristiwa yang berkaitan gambar tersebut [4 markah] (b) Terangkan tindakan orang Melayu menentang Malayan Union [8 markah] (c) Pada pandangan anda, apakah yang boleh diteladani daripada peristiwa penentangan Malayan Union ? [8 markah]				***RANCANGAN PEMBANGUNAN 5 THN*** Rajah 3 menunjukkan rancangan pembangunan ekonomi negara yang dilksanakan dari tahaun 1956 hingga 1990 Rancangan Pembangunan Lima Tahun -Rancangan Pembanguan Tahap Pertama (1956-1970) -Rancangan Pembnagunan Tahap Kedua (1971-1990) (a) Jelaskan program pembangunan ekonomi yang dilaksanakan pada Tahap Pertama [8 markah] (b) Terangkan perkembangan sektor perindustrian dalam Rancangan Pembangunan Ekonomi Tahap Kedua [6 markah] (c) Sebagai rakyat Malaysia, apakah peranan anda untuk mengkomesialkan produk tempatan agar mampu bersaing di peringkat antarabangsa? [6 markah]

Pn Hanita

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
M E L A K A	***CIRI NEGARA & BANGSA KMM*** 9.Maklumat berikut berkaitan dengan asas pembentukan negara dan bangsa Malaysia. -Ciri-ciri Kesultanan Melayu Melaka -Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor dan Terengganu -Sistem Jemaah Menteri di Kelantan Prinsip demokrasi dan konsep persekutuan Negeri Sembilan (a)Jelaskan ciri-ciri negara dan bangsa Malaysia. [6m] (b)Warisan KMM masih diamalkan dalam sistem pemerintahan negara kita sehingga hari ini.Buktikan. [4 *markah*] (c)(i) Sistem Jemaah Menteri yang diamalkan dalam negara kita meningkatkan kecekapan pentadbiran negara. Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut. [4 *markah*] (ii)Bagaimanakah sistem demokrasi yang diamalkan di negara kita boleh menjadi alat untuk mewujudkan kesejahteraankepada negara? [6 markah]		***SURUHANJAYA REID*** 3.Gambar 1 berikut adalah ahli-ahli sebuah suruhanjaya yang dibentuk pada tahun 1957 dan diketuai oleh Lord Reid Gambar 1 a) Namakan Suruhanjaya tersebut. [1 markah] b) Nyatakan peranan suruhanjaya di 3(a) [3 markah] c)Bincangkan konsep tolak ansur yang telah dicapai semasa suruhanjaya di 3(a) melaksanakan peranannya. [3 markah] d) Bagaimanakah suruhanjaya di 3(a) berperanan dalam membentuk negara Malaysia yang sejahtera. [3 markah]	***REAKSI PBTKAN M'SIA*** 10. Cadangan pembentukan Malaysia telah menimbulkan pelbagai reaksi dalam kalangan negara tetangga. (a)(i) Jelaskan reaksi negara Indonesia terhadap cadangan tersebut. [5 *markah*] (ii)Bagaimanakah usaha yang telah diambil oleh negara Malaysia bagi menangani reaksi negara Indonesia itu? [3 markah] (b) Polisi luar negara Indonesia sejak akhir 1962 hingga akhir 1965, yang mengamalkan dasar luar bermusuhan terhadap Malaysia, akhirnya terbukti tidak berjaya. Mengapakah polisi tersebut tidak berjaya? [6 *markah*] (c) "Tuntutan Filipina ke atas Sabah tidak mempunyai asas." Berdasarkan penelitian anda terhadap pendapat sejarawan di atas, berikan hujah anda untuk menolak tuntutan Filipina ke atas Sabah. [6 markah]		***DEB-DASAR*** 4. Maklumat berikut merujuk kepada dasar pembangunan ekonomi yang dilaksanakan di bawah Dasar Ekonomi Baru (DEB). • Dasar Pertanian Negara (DPN) • Dasar Penswastaan • Dasar Kependudukan (a) Nyatakan **dua** strategi untuk menjayakan matlamat Dasar Pertanian Negara. [2 *markah*] (b) Apakah kelebihan Dasar Penswastaan kepada pembangunan negara? [2 *markah*] (c) Jelaskan rasional kerajaan melancarkan sasaran 70 juta penduduk di bawah Dasar Kependudukan Negara? [3 *markah*] (d) Pelaksanaan DEB memberi manfaat kepada semua pihak. Beri komentar anda. [3 *markah*]

Pn Hanita

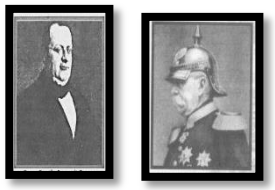
NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 **KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA**	**BAB 4** **PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5** **PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6** **PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7** **SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8** **PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
S E L A N G O R	***UUT KER JOHOR,KELANTAN &TERENGGANU*** 9 Jadual berikut merujuk kepada sistem pemerintahan negeri-negeri di Tanah Melayu pada abad ke- 19. (a) Berdasarkan maklumat di atas, huraikan persamaan yang terdapat dalam sistem pemerintahan di negeri Johor dan Terengganu. [4 *markah*] b)Jelaskan kepentingan perlembagaan bertulis di Johor, Kelantan dan Terengganu. [4 *markah*] (c)(i) Andaikan anda adalah pemimpin negara Malaysia, jelaskan perkara yang anda akan pertimbangkan semasa menggubal perlembagaan negara. [6 markah] (ii) Bagaimanakah undang-undang sama ada bertulis atau tidak bertulis dapat mewujudkan kehidupan yang aman dan harmoni bagi masyarakat hari ini? [6 markah]	***MALAYAN UNION*** 10 Malayan Union telah diisytiharkan pada 1 April 1946 di King's House, Kuala Lumpur. Pengisytiharaan ini secara rasminya menggantikan Pentadbiran Tentera British (BMA) yang dijalankan di Tanah Melayu sejak tahun 1945. (a) Mengapakah British memperkenalkan Malayan Union? [4 markah] (b) Jelaskan ciri-ciri Perjanjian Malayan Union 1946. [4 markah] (c) (i) Ramalkan keadaan Tanah Melayu sekiranya Malayan Union berjaya dilaksanakan? [6 markah] (ii) Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah kita dapat mengekalkankedaulatan negara pada masa kini? [6 markah]	***SURUHANJAYA REID*** 4 Suruhanjaya Reid telah dibentuk pada bulan Mac 1956. (a) Namakan *tiga tokoh* yang terlibat dalam Suruhanjaya Reid? [3 markah] (b) Nyatakan tugas suruhanjaya tersebut ? [3 markah] (c) Pada pandangan anda, mengapakah Suruhanjaya Reid memberikan sumbangan penting terhadap kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1957 ? [4 markah]		***BENDERA*** Ilustrasi 1 menunjukkan bendera negara kita. (a)Siapakah yang mereka bendera negara kita? [1 *markah*] (b)Jelaskan maksud lambang-lambang berikut. (i) Merah [1 *markah*] (ii) Biru [1 *markah*] (iii) Putih [1 *markah*] (c)Apakah tanggungjawab rakyat terhadap bendera kebangsaan? [3 *markah*] (d) Mengapakah negara kita mempunyai bendera kebangsaan? [3 *markah*]	

Pn Hanita

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
P E R A K (1)	***REAL POLITIK*** Tokoh berikut menggunakan amalan realpolitik dalam usaha ke arah pembinaan negara dan bangsa di Eropah pada abad ke-19. Count Camillo Benso de Cavour Otto Eduard von Bismarck (a) Bagaimanakah amalan realpolitik yang dilakukan oleh tokoh-tokoh di atas ? [4 markah] (b) Apakah keistimewaan cara pembinaan negara dan bangsa Malaysia. [3 markah (c) Adakah amalan realpolitik sesuai digunakan pada masa kini. Beri alasan anda. [3 markah]			***REAKSI PBTKAN M'SIA*** 9. Penubuhan Malaysia pada tahun 1963 telah menimbulkan pelbagai reaksi. (a)Jelaskan reaksi berikut :(i) Singapur [3 markah] (ii)Sabah dan Sarawak [3 markah] (iii)Brunei [3 markah] (iv)Filipina [3 markah] (b) Jelaskan reaksi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia. [4 markah] (c) Apakah tindakan Malaysia bagi menghadapi tentangan dari Indonesia. [4 markah]	***BENDERA*** 4 Gambar berikut menunjukkan bendera kebangsaan Malaysia. (a) Nyatakan maksud yang terdapat pada bendera kebangsaan. [3 markah] (b) Mengapakah bendera kebangsaan penting kepada negara kita? [2 markah] (c) Terdapat segelintir warganegara Malaysia yang tidak menghormati bendera kebangsaan. Mengapakah keadaan tersebut berlaku ? [3 markah] (d) Berikan cadangan untuk mengatasi masalah tersebut. [2 markah]	***DASAR PEMBANGUNAN*** 10. Dasar pembangunan ekonomi telah diperkenalkan oleh kerajaan Malaysia. (a) Jelaskan tentang : (i)Dasar Pertanian Negara (DPN) [3 markah] (ii)Dasar Penswastaan [3 markah] (iii)Dasar Pensyarikat [3 markah] (iv)Dasar Kependudukan [3 markah] (b) Banyak kejayaan yang telah dicapai oleh kerajaan melalui dasar pembangunan ekonomi tersebut. Buktikan. [8 markah]

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
P. P I N A N G	***WARISAN KMM & UUT KELANTAN*** 9.Kesultanan Melayu Melaka merupakan asas kepada pembentukan negara dan bangsa moden di Malaysia pada hari ini. (a) i. Jelaskan warisan Kesultanan Melayu Melaka yang masih diamalkan di negeri- negeri Melayu sehingga ke hari ini. [6 markah] ii. Mengapakah Kesultanan Melayu Melaka dijadikan teras dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia? [6 markah] (b)Jelaskan usaha-usaha Sultan Muhammad II untuk melicinkan pentadbiran dan pemerintahan di Kelantan [4 markah] (c)Pada pandangan anda, apakah kepentingan Sistem Jemaah Menteri? [4 markah]	***MALAYAN UNION*** 10. (a) Mengapakah British memperkenalkan Malayan Union? [4 markah] (b)Pada pendapat anda, apakah cara yang telah dilakukan oleh rakyat tempatan sehingga berjaya membubarkan Malayan Union? [6 markah] (c) i. Huraikan pengajaran yang dapat dipelajari daripada kejayaan orang Melayu dalam menentang Malayan Union. [4 markah] ii. Pada pandangan anda, apakah yang akan berlaku kepada negara dan bangsa sekiranya orang Melayu gagal menentang Malayan Union? [6 markah]	***PTM 1957 & SURUHANJAYA REID*** 3.Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah ditandatangani oleh Raja-raja Melayu dan British pada 15 Ogos 1957 (a) Apakah peranan Suruhanjaya Reid? [1 markah] (b)Nyatakan isu penting yang menjadi panduan kepada Suruhanjaya Reid dalam menjalankan tugasnya. [2 markah] (c) Jelaskan isi kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.[2 markah] (d)Terangkan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 kepada rakyat dan negara Malaysia sehingga ke hari ini [2 markah] (e)Generasi hari ini wajar menghargai kebijaksanaan pemimpin-pemimpin negara untuk mendapatkan kemerdekaan. Pada pandangan anda, apakah sikap pemimpin negara yang wajar dicontohi? [3 markah]		***BENDERA*** 4 a) Namakan bendera negara kita? [1 markah] (b)Jelaskan maksud warna merah dan warna putih pada bendera kebangsaan? [2 markah] (c)Berdasarkan pemahaman anda, huraikan kepentingan bendera kepada sesebuah negara? [2 markah] (d)Bagaimanakah cara anda menunjukkan rasa bangsa terhadap bendera kebangsaan? [2 markah] (e)Sebagai warganegara Malaysia, cadangkan tindakan-tindakan yang boleh dikenakan kepada individu yang tidak menghormati bendera kebangsaan? [3 markah]	

PN. HANITA

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
M T D	***REAL POLITIK*** 3Tokoh-tokoh berikut telah menggunakan amalan *realpolitik* semasa pembentukan negara bangsa di Jerman dan Itali pada abad ke-19  (*a*) Namakan tokoh X dan Y [2 markah] (*b*) Bagaimanakah pemimpin tersebut berjaya membina negara dan bangsa? [2 *markah*] (*c*) Mengapakah amalan *realpolitik* tidak wajar diamalkan dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia? [3 *markah*] (*d*) '*Malaysia Boleh'* merupakan slogan yang digunakan untuk memperkukuh pembinaan negara dan bangsa Malaysia. Mengapakah slogan tersebut dianggap penting bagi bangsa dan negara kita? [3 *markah*]	***PTM 1948*** Peranan orang Melayu seperti Raja-Raja Melayu dan para pemimpin Melayu berjaya merealisasikan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu yang ditandatangani pada 21 Januari 1948. (*a*) Senaraikan **dua** tokoh Melayu yang terlibat dalam pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 [2 markah] (*b*) Nyatakan tuntutan tokoh-tokoh Melayu tersebut kepada British yang kemudiannya dimasukkan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 [2 markah] (*c*) Pada pandangan anda, mengapakah pihak British bersetuju dengan tuntutan-tuntutan seperti dalam soalan (4)(***b***) di atas? [3 markah] (*d*) Mengapakah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 merupakan satu kejayaan besar dalam perjuangan orang Melayu? [3 *markah*]				

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
PUTRAJAYA	***NEGARA & BANGSA KMM*** 9. Pembinaan negara dan bangsa Malaysia memerlukan perkongsian bijak antara kaum bagi menghadapi era globalisasi dan cabaran abad ke-21. a) Apakah ciri-ciri negara dan bangsa yang diperlukan bagi membentuk sesebuah negara yang merdeka. [8 markah] b) Buktikan bagaimana Kesultanan Melayu Melaka merupakan asas pembentukan negara dan bangsa Negara Malaysia. [6 markah] c) Jelaskan peranan yang perlu dimainkan oleh generasi muda bagi merealisasikan negara bangsa Malaysia yang merdeka dan berdaulat. [6 markah]		***PTM 1957*** 10. Gambar berikut merujuk kepada pemerteraian Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu ditandatangani pada 8 Februari 1956 di Lancaster House , London. a) Jelaskan isi-isi penting Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. Gunakan maklumat berdasarkan pengetahuan anda. [6 markah] (b)Terangkan peranan Suruhanjaya Reid dalam merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu [4 markah] (c)i. Mengapakah kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dikatakan istimewa? [6 markah ii. Mengapakah Suruhanjaya Reid memberikan sumbangan penting terhadap kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1957 [4 markah]		***JATA NEGARA*** 4. Gambar di bawah menunjukkan jata negara Malaysia yang menjadi lambang kemegahan penduduk di negara ini. (a) Nyatakan nama **dua** buah negeri yang dikaitkan dengan lima bilah keris pada jata negara. [2 markah] (b) Jelaskan maksud berikut sebagaimana yang terdapat pada jata negara: (i) Bintang berpecah empat belas [1 markah] (ii) Bulat sabit berwarna kuning [1 markah] (c) Mengapakah jata negara penting kepada rakyat dan negara Malaysia [3 markah] (d) Bagaimanakah anda dapat mengaplikasikan cogan kata, 'Bersekutu Bertambah Mutu' untuk memajukan negara? [3 markah]	

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
S A N D A K A N			***PTM 1957*** 10. Jadual berikut berkaitan dengan perkembangan politik di negara kita pada tahun 1957. *(a)* Jelaskan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [6 *markah*] *(b)* Nyatakan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam pembentukan negara dan bangsa Malaysia? [4 *markah*] *(c)* (i) Mengapakah kita perlu menyambut hari kemerdekaan negara kita? [6 *markah*]Gambar berikut merupakah tokoh-tokoh kemerdekaan negara kita. Tunku Abdul Rahman Tan Cheng Lock V.T Sambanthan (ii) Berikan cadangan untuk menghargai sumbangan tokoh-tokoh kemerdekaan negara. [4 *markah*]		***JATA NEGARA*** 4 Gambar berikut berkaitan dengan lambang Negara Malaysia Jata Negara *(a)* Apakah maksud lambang - lambang yang terdapat pada jata negara Malaysia? (i) Dua ekor harimau: (ii) Lima bilah keris Sebatang pokok pinang: [3 *markah*] *(b)* Jelaskan kepentingan cogan kata '*Bersekutu Bertambah Mutu'* dalam Jata Negara [1 *markah*] *(c)* Mengapakah sesebuah negara perlu memiliki lambang- lambang negara? Berikan pendapat anda. [3 *markah*] *(d)* Murid- murid alaf 21 perlulah menghayati lambang- lambang negara. Jelaskan. [3 *markah*]	***RUKUN NEGARA*** 11. Senarai berikut adalah prinsip-prinsip Rukun Negara yang diisytiharkan pada 31 Ogos 1970. *(a)* Jelaskan latar belakang dan matlamat penggubalan Rukun Negara. [6 *markah*] *(b)* Sebagai warganegara Malaysia yang patriotik, bagaimanakah anda mengamalkan prinsip-prinsip Rukun Negara bagi menjamin kesejahteraan hidup? [8 *markah*] *(c)* Sejauh manakah matlamat Rukun Negara berjaya direalisasikan oleh rakyat Malaysia sehingga hari ini? Berikan alasan anda. [6 *markah*]

NEGERI/ DAERAH	TINGKATAN 5					
	TEMA 11					
	BAB 3 KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA & BANGSA	**BAB 4 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 5 PEMBINAAN NEGARA & BANGSA YANG MERDEKA**	**BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA & BANGSA MALAYSIA**	**BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN & PENTADBIRAN SELEPAS MERDEKA**	**BAB 8 PEMBANGUNAN & PERPADUAN UNTUK KESELAMATAN**
P E R A K (2)	***REAL POLITIK*** 3.(a) Berikan **dua** amalan realpolitik yang dilakukan oleh Otto Eduard von Bismarck untuk membina negara bangsa Jerman [2 *markah*] (b) Nyatakan usaha-usa yang dilakukan oleh Camillo Benso de Cavour untuk menyatukan negara bangsa Itali.[2 markah] (c) Berbeza dengan Jerman dan Itali, pembinaan negara islam Madinah tidak berasaskan amalan realpolitik. Buktikan ? [2 markah] (d) Berdasarkan pengetahuan anda, adakah amalan realpolitik masih lagi diamalkan di dunia pada hari ini ? [4 markah]	***PERLEMBAGAAN RAKYAT 1947*** 8.Golongan Melayu radikal dan orang dagang telah mengambil pelbagai tindakan untuk menentang British dan UMNO termasuklah mencadangkan Perlembagaan Rakyat (a) Terangkan isi kandungan Perlembagaan Rakyat 1947? [6 markah] (b) Pada pandangan anda, apakah yang akan berlaku sekiranya Perlembagaan Rakyat diterima? [6 markah] (c)Mengapakah kita perlu menghormati perlembagaan negara? [8 markah]		***REAKSI PBTKAN M'SIA*** 9.Jadual berikut menunjukkan reaksi Sabah dan Sarawak serta negara luar terhadap penubuhan Malaysia. *Reaksi Sabah & Sarawak* *-Peringkat awal menolak* *-Menerusi diplomasi kedua-dua negeri bersetuju menyertai Malaysia* *Reaksi luar negara* *-Indonesia mengisytiharkan konfrontasi* *-Filipina memutuskan hubungan diplomatik* (a) Mengapakah penduduk Sabah dan Sarawak menolak gagasan Malaysia pada peringkat awal? [6 m] (b)Penentangan Indonesia dan Filipina terhadap penubuhan Malaysia adalah tidak wajar. Berikan penjelasan anda? [6m] (c)Pada pendapat anda, apakah kebaikan pembentukan Malaysia kepada rakyat pada masa ini? [8 markah]	***BENDERA*** 4.Gambar berikut menunjukkan bendera Malaysia yang dinamakan Jalur Gemilang. Jalur Gemilang adalah salah satu daripada lambang negara Malaysia. (a) Senaraikan dua lambang negara kita selain bendera Malaysia.[2 markah] (b)Nyatakan maksud warna yang terdapat pada bendera Malaysia. (i) Merah (ii) Biru [2 markah] (c)Amalan mengibarkan Jalur Gemilang boleh menaikkan semangat patriotik rakyat Malaysia. Berdasarkan pengetahuan anda, pada masa bilakah Jalur Gemilang akan dikibarkan ? [3 markah] (d) Sebagai rakyat Malaysia, mengapakah kita perlu menghormati bendera Malaysia ? [3 markah]	***DASAR KEPENDUDUKAN*** 10.Dasar Kependudukan merupakan dasar pembangunan ekonomi yang diperkenalkan untuk memenuhi keperluan ekonomi moden yang berteraskan perindustrian. (a)Apakah yang anda faham tentang Dasar Kependudukan? [4 markah] (b)Apakah rasionalnya Dasar Kependudukan terhadap kemajuan negara kita? [4 markah] (c)(i) Pada pendapat anda mengapakah kadar pertumbuhan penduduk di Malaysia menurun? [6 markah] ii) Sekiranya kadar pertumbuhan penduduk melebihi daripada kadar pembangunan sosioekonomi negara, apakah yang akan berlaku? [6 markah]

Pn Hanita