

BAHAN KECEMERLANGAN 2016

PT3

Skema BK 5

BAHASA CINA

DIBLAYAI OLEH KERAJAAN NEGERI TERENGGANU

PANDUAN PENSKORAN BAHASA CINA

华文评阅标准

PT3 BK 5

甲组：现代文 【45 分】

第 1 题

一.	<div>她不敢抬头，因为她知道那些目光将会如何变化。</div> <div>韦蓝认为那些目光将会如何变化？</div> <div>从赞赏（2） 到 嘲笑 / 轻视（2）。 赞叹/称赞 讽刺/嘲讽(2) 漠视(0)</div> <div>★对其中一部分得 2 分，唯次序不能颠倒。</div>	[4 分]														
二.	<div>为何韦蓝拒绝橙子送她回家？</div> <div>她认为橙子同情她/把她当残疾人看待(3)，伤了她的自尊心(3)。 让她感到自卑(3)</div> <div>她认为她不需要别人帮忙(2)</div> <div>她认为橙子没有资格帮忙她（0）</div>	[6 分]														
三.	<div>写出韦蓝的一个优点，并解释你的看法。</div> <table><tr><th>优点(3)分</th><th>解释正确(3)分</th></tr><tr><td>善良(3)</td><td>她知道自己的言语伤害了橙子，就送</td></tr><tr><td>有良知(3)</td><td>花给她表示歉意。(3)</td></tr><tr><td>有良心(3)</td><td></td></tr><tr><td>韦蓝懂得反省(3)</td><td>她知道自己的言语伤害了橙子，就送</td></tr><tr><td>韦蓝懂得承认过错(3)</td><td>花给她表示歉意。(3)</td></tr><tr><td>韦蓝懂得反省检讨(3)</td><td>听了童乐的一番话后，她有所醒悟 (3)</td></tr></table>	优点(3)分	解释正确(3)分	善良(3)	她知道自己的言语伤害了橙子，就送	有良知(3)	花给她表示歉意。(3)	有良心(3)		韦蓝懂得反省(3)	她知道自己的言语伤害了橙子，就送	韦蓝懂得承认过错(3)	花给她表示歉意。(3)	韦蓝懂得反省检讨(3)	听了童乐的一番话后，她有所醒悟 (3)	[6 分]
优点(3)分	解释正确(3)分															
善良(3)	她知道自己的言语伤害了橙子，就送															
有良知(3)	花给她表示歉意。(3)															
有良心(3)																
韦蓝懂得反省(3)	她知道自己的言语伤害了橙子，就送															
韦蓝懂得承认过错(3)	花给她表示歉意。(3)															
韦蓝懂得反省检讨(3)	听了童乐的一番话后，她有所醒悟 (3)															
四.	<div>文中“带有伤痕的蓝色鸢尾”象征怎样的人？</div> <div>身上虽有残疾(3)，但却拥有内在美的人(3)。 外表有缺陷(3)，但心灵美好的人(3)。 残而不废（5）</div> <div>★其中一个部分正确 3 分，总分 5 分。</div>	[5 分]														
五.	<div>是他的坦然和阳光让她脱下厚厚的盔甲吗？</div>	[3 分]														

	解释上面句子中画线部分的意思。	
	拒人千里的自我保护意识 / 心理 (3) 强烈的自我保护意识 / 心理 (3) 自我保护意识 / 心理 (2) 保护膜(1)	
六.	本文带给你什么启示? 助人要注意当时的情况, 不然可能帮不上忙/别人不领情, 却伤了自己。(5) 只要能跨过自己的心理障碍, 外貌的“伤痕”无碍人生的美丽。(5) 人们不应为自己的身体缺陷感到自卑, 不应让它成为自己成功的阻碍。(5) ★ 答案意思对即可得满分。 ★ 答案不在参考答案范围内, 但言之成理, 符合题旨, 亦可得满分。 ★ 答案部分正确者, 酌量给分。 ★ 每多写一个不合理的启示, 少1分。	[5 分]
七.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 她的肚子已咕咕叫唤, 那男生还没有离去的迹象。 </div> 写出上面句子所采用的修辞手法。 比拟 (2) ★ 如果有多个答案, 只改第一个。	[2 分]
八.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 她走得不稳, 但微笑却异常动人。 </div> 写出上面句子中的一个副词。 却 / 异常 (1) ★ 如果有多个答案, 只改第一个。	[1 分]
九.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 他的话有着让她无法拒绝的魔力。 </div> 写出上面句子的主语。 话 / 他的话 (1) ★ 如果有多个答案, 只改第一个。	[1 分]

十	概述韦蓝放下心防和发现自己的心理伤痕的经过。答案字数不可超过 75。文后须注明确实的字数。	[12 分]										
	童乐认为韦蓝脚没问题(1)，但应多点笑容(1)， 没注意到符蓝的缺陷(1) 有笑容更吸引人(1) 还想当她的护花使者。 (1) 送她回家 (1)	3										
	他的坦然和阳光 / 这一切，让韦蓝放下心防。(2) 让她脱下厚厚的盔甲(2) 他的话有着让她无法拒绝的魔力(2)	2										
	童乐一路上催促(1)她快走(1)。 仿佛她是一个肢体健全的人(1) 童乐不停地催：“哎呀，快点儿啊，肚子都饿扁了！”(2)	2										
	她发现(1)，若不顾忌瘸腿(1)，她走得像常人一样快(1)。 走路姿势(1)	3										
	阻碍她的只是心理上的伤痕。(2) 心理上的伤痕才是她的阻碍 (2)	2										
<div>(a) 字数必须重数。</div> <div>(b) 字数超出规定，将扣分。</div> <table><tr><th>超出字数</th><th>扣分</th></tr><tr><td>5-9</td><td>1</td></tr><tr><td>10-14</td><td>2</td></tr><tr><td>15-20</td><td>5</td></tr><tr><td>>20</td><td>12</td></tr></table> <div>行文错误扣分准则<ul style="list-style-type: none">• 标点错误，不扣分。• 每个病句：画一条曲线。• 每两个错别字、漏字、字序颠倒、多余的字，等同画一条曲线。• 每两条曲线扣 1 分。• 总扣分：2 分。</div>			超出字数	扣分	5-9	1	10-14	2	15-20	5	>20	12
超出字数	扣分											
5-9	1											
10-14	2											
15-20	5											
>20	12											

乙组：古文 [15 分]
第 2 题

一.	<p>妇人为什么生病？医生如何治愈妇人的病？</p> <p>她曾经误食一条虫，之后常常怀疑这条虫在体内，所以就患了病。(2)</p> <p>医生给妇人开吐泻药(1)，串通妇人的女仆(1)，骗她说在她吐时看到一只小蛤蟆走掉(1)，因而解除了妇人的心结(1)。</p> <p>★ 抄原文： 曾误食一虫，常疑之，由是成疾(1)。今以药吐泻，但以盘盂盛之。当吐之时，但言有一小蛤蟆走去，然切勿令娘子知之(1)。 (再抄其他文句：0分)</p>	[6分]												
二.	<p>你对那位医生的医术有什么评价？写出你的根据。</p> <table><tr><td>评价(2)分</td><td>理由合理(3)分</td></tr><tr><td>他医术高明（2）。</td><td>因为他能根据病因对症下药(3)。</td></tr></table> <p>★ 答案意思对即可得满分。 ★ 答案不在参考答案范围内，但言之成理，符合题旨，亦可得满分。 ★ 答案部分正确者，酌量给分。</p>	评价(2)分	理由合理(3)分	他医术高明（2）。	因为他能根据病因对症下药(3)。	[5分]								
评价(2)分	理由合理(3)分													
他医术高明（2）。	因为他能根据病因对症下药(3)。													
三.	<div>由是成疾，频疗不愈。</div> <p>将上面的句子译为现代汉语。</p> <table><tr><td>由是成疾，频疗不愈。 因此造成疾病多次治疗都不痊愈 因为这样生了病一直医好</td><td><table><tr><td>译对的字词数</td><td>分数</td></tr><tr><td>1</td><td>1分</td></tr><tr><td>2-3</td><td>2分</td></tr><tr><td>4</td><td>3分</td></tr><tr><td>5-6</td><td>4分</td></tr></table></td></tr></table>	由是成疾，频疗不愈。 因此造成疾病多次治疗都不痊愈 因为这样生了病一直医好	<table><tr><td>译对的字词数</td><td>分数</td></tr><tr><td>1</td><td>1分</td></tr><tr><td>2-3</td><td>2分</td></tr><tr><td>4</td><td>3分</td></tr><tr><td>5-6</td><td>4分</td></tr></table>	译对的字词数	分数	1	1分	2-3	2分	4	3分	5-6	4分	[4分]
由是成疾，频疗不愈。 因此造成疾病多次治疗都不痊愈 因为这样生了病一直医好	<table><tr><td>译对的字词数</td><td>分数</td></tr><tr><td>1</td><td>1分</td></tr><tr><td>2-3</td><td>2分</td></tr><tr><td>4</td><td>3分</td></tr><tr><td>5-6</td><td>4分</td></tr></table>	译对的字词数	分数	1	1分	2-3	2分	4	3分	5-6	4分			
译对的字词数	分数													
1	1分													
2-3	2分													
4	3分													
5-6	4分													

丙组：名句 [10 分]

第 3 题

一.	<p>“哀莫大于心死。”</p> <p>写出上面名句的含义。</p> <p>世上再也没有什么比心灰意冷、失去斗志，让人感到更悲哀了。</p> <p>(3)</p> <p>劝勉人们不可丧失斗志。 (3)</p>	[3 分]
二.	<p>“_____，长空任鸟飞。”</p> <p>在上面的空白处，写出名句的原文。</p> <p>大海从鱼跃 (2)</p> <p>★ 答案有错字/别字，每一字扣 1 分。</p> <p>★ 答案有漏字 / 字序颠倒，一律 0 分</p>	[2 分]
三.	<p>“天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。”</p> <p>根据上面的名句，什么是成功最重要的因素？</p> <p>努力去做 (3)</p> <p>勇敢去做 (3)</p> <p>个人的努力 (3)</p> <p>行动 (3)</p> <p>★ 答案部分正确者，酌量给 1 或 2 分。</p>	[3 分]
四.	<p>“万事俱备，只欠东风。”</p> <p>上面名句中的“东风”借代什么？</p> <p>一个重要的条件 (2)</p> <p>重要的条件 (2)</p>	[2 分]

丁组：作文 [30 分]
第 4 题

作文的评阅步骤

- 1. 老师须确实了解评分准则中的所有要求。
- 2. 老师在评分之前须先阅读考生的作文一遍，以取得全面印象，并根据评阅标准，以整体性评阅的方法初步决定作文的等级。
- 3. 老师仔细复读该篇作文，根据错误的多寡或某些可取之处，重新调整等级。

注：

整体性评阅

老师在评阅时，是以“最符合要求”作为原则。一般上，学生的作文不会完全符合评分准则中某个等级的所有要求。因此，老师应以整体性的评阅方法来决定作文的等级。如果作文符合其中某个等级的主要要求或大部分要求，分数就可落在该等级中。

批阅符号：

错别字/标点错误	×	重复的错字/多余字	○
漏字	∧	内容错误	=====
多余字	/	文句欠通、词/句错误	~~~~~
字序、语序颠倒	⌋	分段	//

作文评阅标准

等级	分数		评阅标准
第一等级	26-30	29-30	内容：切题；中心突出；内容具体、充实；思想健康，感情真挚；有创意。
		28	语言：语言流畅，罕有病句；词语生动，遣词用字准确、简练；句式灵活，善于运用修辞手法。
		26-27	结构：符合文体要求；结构严谨，层次分明，详略得当。 书写：标点基本正确，罕有错别字。
第二等级	21-25	24-25	内容：切题；中心思想明确；内容具体；思想健康，感情真实。
		23	语言：语言通顺，病句少；遣词用字准确；句式尚灵活，正确运用修辞手法。
		21-22	结构：符合文体要求；结构完整，层次分明，有详有略。 书写：标点错漏少，错别字少。
第三等级	16-20	19-20	内容：基本切题；有中心思想；内容简单；思想基本健康，感情基本真实。
		18	语言：语言尚通顺，病句稍多；遣词用字尚准确。
		16-17	结构：基本符合文体要求；结构尚完整，层次尚清楚。 书写：标点错漏少，错别字少。
第四等级	11-15	14-15	内容：不甚切题；中心思想不够明确，内容空乏；思想不够健康，感情不够真实。
		13	语言：语言欠通，病句多；遣词用字欠准确。
		11-12	结构：不符合文体要求；结构松散，能够分段，详略不当。 书写：标点错漏多，错别字多。
第五等级	6-10	9-10	内容：不切题；中心不明，内容太空乏；思想不够健康，感情虚假。
		8	语言：文理不通，病句很多；遣词用字不当。
		6-7	结构：结构混乱，不成篇。 书写：标点错漏很多，错别字多；字迹潦草，不易辨认。
第六等级	1-5	4-5	内容：严重不切题，无中心
		3	语言：表达极差；语法有严重错误。
		1-2	结构：不成篇。 书写：标点错漏很多，错别字多；字迹潦草难辨认。

注：离题者 0 分

作文评阅标准说明

序号	评阅标准用语	说明
1	内容完整	内容包含了题目所提供的材料。
2	能恰如其分地发挥、扩充内容	适当地增补和扩展所提供的內容，避免无根据的发挥和重复罗嗦。
3	语言通顺	语言规范（符合语言法则、不用欧化的句法或方言俚语）、 连贯（上下文不脱节，表述有条理、词语衔接和呼应）、 得体（符合各种人物的身份、特定场合需要、各文体的要求）。
4	切题	符合题意，能正确地判断出文题所要求的体裁、选材范围、中心思想、表现手法以及语言运用等。
5	内容具体	内容清楚、详尽。
6	内容充实	内容言之有物，材料充足、典型。
7	叙述明晰 说明清楚 描写恰当	记叙文【记叙要素（时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果）完整，人物、事件具体实在，对重要的人、事、物、环境有较生动的描写。】 说明文【把握事物的特征，并按照一定的顺序和方法来解说事物。】 抒情文【在精当的叙事的基础上抒发能够感动自己，打动读者心灵的感情。】
8	句式灵活	句子多变，不同的句式交错使用、灵活搭配。
9	层次分明	段与段的安排清晰、合理，次序清楚。
10	布局适当	全面地安排和组织材料。

PANDUAN PENSKORAN TAMAT